

Uchwała Nr XXI/136/12
Rady Gminy w Baćkowicach
z dnia 23 sierpnia 2012 r.

w sprawie przystąpienia Gminy Baćkowice do realizacji projektu pn. „EDUKACJA naszą szansą na lepszy start” w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Na podstawie art. 18, ust. 2, pkt. 10 oraz art. 58 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 przyjętym decyzją Komisji Europejskiej nr K (2007) 4547 z dnia 28 września 2007 r., i w związku z przyznaniem Gminie Baćkowice dofinansowania na realizację projektu pn. „EDUKACJA naszą szansą na lepszy start”

Rada Gminy uchwała, co następuje:

§ 1.

1. Gmina Baćkowice przystępuje do realizacji projektu pn. „EDUKACJA naszą szansą na lepszy start” w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Projekt będzie realizowany w okresie od 01.08.2012r. do 31.07.2013r. Całkowity koszt projektu wynosi **426 580,00** zł (słownie: czterysta dwadzieścia sześć tysięcy pięćset osiemdziesiąt zł). Kwota dofinansowania wynosi **426 580,00** zł (słownie: czterysta dwadzieścia sześć tysięcy pięćset osiemdziesiąt zł)), wkład własny 0,00 zł (słownie: zero złotych).

§ 2.

1. Projekt, o którym mowa w § 1 uchwały, będzie realizowany przez Gminę Baćkowice.
2. Upoważnia się Wójta Gminy Baćkowice do zaciągnięcia zobowiązania długoterminowego do kwoty wynikającej z dofinansowania projektu dla Gminy Baćkowice ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego wraz z odsetkami.
3. Wójt Gminy może upoważnić osobę do dysponowania i wydatkowania przekazanych środków finansowych w ramach projektu oraz rozliczania otrzymanych środków, a także do składania innych oświadczeń woli i dokumentów związanych z wdrożeniem i wykonaniem w/w projektu.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Baćkowice.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

Wojciech Lipka

Uzasadnienie do uchwały

Przyjęcie uchwały o przystąpieniu Gminy Baćkowice do realizacji projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013 współfinansowanego przez Unię Europejską jest niezbędne w związku ze złożonym przez Gminę Baćkowice wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu w ramach POKL, konkursu nr 2/1/ 9.1.2/POKL/2012

1. Informacje ogólne o projekcie.

Projekt realizowany w ramach PO KL, Priorytet IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Budżet projektu wynosi 426 580,00 zł. **Wkład własny Gminy nie jest wymagany.**

2. Uzasadnienie realizacji projektu – jego cele.

Projekt zakłada realizację dwóch programów rozwojowych szkół zlokalizowanych na terenie gm. wiejskiej do 25 tys. mieszkańców – SP oraz Gimnazjum w Baćkowicach. Polega m.in. na organizacji dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dodatkowych zajęć (pozalekcyjnych) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie:

- posługiwania się językiem polskim,
- posługiwania się językiem obcym,
- kompetencji matematycznych z wykorzystaniem sprzętu ICT,
- świadomości i ekspresji kulturowej,
- rozszerzenia oferty szkół o zagadnienie związane z doradztwem zawodowym.

3. Potrzeba realizacji projektu:

Analiza wyników w nauce potwierdza potrzebę wsparcia uczniów/uczennic SP oraz Gimnazjum w Baćkowicach. Problemy jakie zdiagnozowano to:

1. Niski poziom wiedzy w zakresie kompetencji matematycznych (brak zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce, brak umiejętności zastosowania wzorów matematycznych, itp.):

-SP: 6u (6ch,0dz)

-Gimnazjum: 10u (6ch,4dz)

2. Niski poziom umiejętności posługiwania się językiem angielskim (mała znajomość podstawowego słownictwa, brak umiejętności stosowania czasów, gramatyki, itp.):

-SP: 10u (6ch,4dz)

-Gimnazjum: 8u (3ch,5dz)

Potrzebę organizacji zajęć wyrównawczych z tych przedmiotów potwierdzają również wyniki ostatnich egzaminów gimnazjalnych i sprawdzianów 6-klasistów za 2011 r:

-kraj: 25,27

-województwo: 24,84

-SP Baćkowice: 24,61

-kraj: część matematyczno-przyrodnicza (MP) -23,63 humanistyczna(H)-25,31 język angielski(JA)-28,28

-województwo: MP-23,42, H-25,29, JA-27,36

-Gimnazjum: MP-22,98 H-22,56 JA-22,21

Zarówno w SP jak i gimnazjum wyniki są poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Największe dysproporcje dotyczą języka angielskiego i części matematyczno-przyrodniczej, gdzie w ostatnich 3 latach gimnazjum miało zawsze niższy wynik niż w województwie i kraju.

Dodatkowo gimnazjum przygotowując się do nowej formuły egzaminu wzięło udział w próbnym egzaminie gimnazjalnym organizowanym przez CKE (12.2011r.).

-22ucz. (40% ogółu zdających) osiągnęło wynik poniżej 30% możliwych do zdobycia punktów z matematyki,

-średni wynik punktowy z przedmiotów przyrodniczych jest niższy o 6 punktów od średniej krajowej,

-wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym są niższe o 3 punkty od średniej krajowej,

-duży odsetek uczniów gimnazjum, którzy w wyniku klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2011/12 uzyskała oceny niedostateczne (19% ogółu).

3. Mała liczba lub brak zajęć rozwojowych skierowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów zdolnych-zdiagnozowano następujące potrzeby:

a) kompetencje posługiwania się językiem obcym:

-SP: 6u (2ch,4dz)

-Gimnazjum.: 20u (8ch,12dz)

b) kompetencje matematyczne

-SP: 8u (2ch,6dz)

-Gimnazjum.: 15u (6ch,9dz)

c) świadomość i ekspresja kulturalna

-SP: 36u (20ch,16dz)

-Gimnazjum.: 15u (5ch,10dz)

d) inicjatywność i przedsiębiorczość

-Gimnazjum.: 7u (2ch,5dz)

4. Mała ilość zajęć sportowo-ruchowych niwelujących wady postawy u uczniów i promujących zdrowy aktywny tryb życia.

-SP: 16u (16ch,0dz)

-Gimnazjum 19u (10ch,9dz)

5. Brak wsparcia ucz. pod względem wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej-doradztwo zawodowe indywidualne i grupowe:

Gimnazjum 62u (33ch,29dz)

6. Mała ilość nowoczesnych narzędzi technicznych w szkołach do prowadzenia w sposób ciekawy zajęć np. tablic interaktywnych

7. Małe wsparcie dla uczniów mających trudności z zapamiętywaniem, przyswajaniem wiedzy

SP: 28u (15ch,13dz)

8.Mały dostęp do dóbr kultury spowodowany trudną sytuacją finansową rodziców wyartykułowaną podczas wywiadówek (01-02.2012r.) nie pozwalającą na finansowanie wyjazdów edukacyjnych dziecka np. do kina, teatru.

4. Celem głównym projektu jest:

Organizacja zajęć wyrównawczych, rozwojowych i wyjazdów edukacyjnych dających możliwości rozwoju 164 uczniów (86ch,80dz) w szkole podstawowej i gimnazjum w Baćkowicach w okresie 01.08.2012-31.07.2013 r.

Powiązane cele szczegółowe to:

1. Zwiększenie wiedzy i umiejętności matematycznych o 50% względem testu początkowego u 39 uczniów w tym (20ch19dz) ze szkół objętych wsparciem w okresie 01.08.2012-31.07.2013r.
2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności posługiwania się j. angielskim o 50% względem testu początkowego u 44 uczniów w tym (19ch,25dz) z szkół objętych wsparciem w okresie 01.08.2012-31.07.2013r.
3. Zwiększenie wiedzy ekonomicznej o 50% względem testu początkowego u 7 uczniów w tym 2ch 5dz z gimnazjum w Baćkowicach okresie 01.08.2012 -31.07.2013r.
4. Objęcie wsparciem doradcy zawodowego 62 uczniów (33ch, 29 dziewczynek) z gimnazjum w Baćkowicach w okresie od 01.08.2012 do 31.07.2013r

5. Odbiorcy projektu i zakres ich wsparcia.

Grupę docelową stanowić będzie 164 uczniów/uczennic w tym 84ch,80dz

-SP Baćkowice 59 osób (72%) w tym 33ch, 26 dziewczynek (tylko klasy: IV-VI)

-Gimnazjum 105 osób (60%) w tym 51chłopców, 54dziewczynki

6. Zakres wsparcia

Szkoła Podstawowa w Baćkowicach

zajęcia wyrównawcze:

1. języka angielskiego na których uczniowie poznają podstawowe zwroty, czasy, gramatykę w języku angielskim,
2. matematyki - utrwalenie podstawowych wzorów, symboli matematycznych i zwiększenie umiejętności ich zastosowania.

rozwojowe:

1. języka angielskiego-wzrost sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisanie - poznanie nowych zwrotów, czasów, itp.
2. matematyki -rozwijanie umiejętności matematycznych, poznawanie nowych działań, wzorów, symboli matematycznych, itp.
3. Taneczno-rytmiczne -rozwijanie zamilowania do muzyki, niwelowanie wad postawy, praca w grupie.
4. Gry na instrumencie: zwiększenie umiejętności gry na keyboardzie.
5. Teatralno-artystyczne:
 - rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, koncentracji, wyobraźni,
 - doskonalenie mimiki, ekspresji, plastyki ciała,
 - poznanie podstawowych zagadnień związanych z teatrem.
6. Zajęcia z mnemotechniki
 - poznanie sposobów ułatwiających zapamiętanie, przechowywanie i przypominanie sobie informacji,
 - zwiększenie zakresu i trwałość pamięci,
7. Sportowo-ruchowe
 - niwelowanie wad postawy,
 - zwiększenie świadomości zdrowego trybu życia itp.

Gimnazjum w Baćkowicach

zajęcia wyrównawcze:

1. język angielski poznanie podstawowych zwrotów i czasów w języku angielskim
2. matematyki
 - poprawa sprawności rachunkowej w obrębie podstawowych działań matematycznych,
 - rozwiązywanie prostych zadań sformułowanych w języku matematycznym.

rozwojowe:

1. języka angielskiego-wzrost sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku

angielskim, poznanie nowych zwrotów, czasów, itp.

2. matematyki

-logiczne rozumowanie

-interpretowanie informacji, analizowanie, wnioskowanie

-kształcenie wyobraźni przestrzennej

-kreatywne rozwiązywanie problemów sformułowanych z użyciem języka matematyki

3. Plastyczno -teatralne:

-doskonalenie mimiki, ekspresji i plastyki ciała

-poznanie podstawowych zagadnień związanych z teatrem

-poznanie procesu twórczego nad spektaklem

-kształtowanie zamiłowanie do literatury

4. dziennikarskie:

-tworzenie gazetki szkolnej

-poznanie zasad pracy dziennikarza i gatunków dziennikarskich

5. Ekonomiczne

-rozwijanie przedsiębiorczości

-nauka pojęć ekonomicznych

-przeliczanie walut itp.

6. Sportowo-ruchowe

-niwelowanie wad postawy

-zwiększenie świadomości zdrowego trybu życia, itp.

7. Doradztwo zawodowe

-diagnozowania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów

-stworzenie Indywidualnego Planu Rozwoju.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy

Wojciech Lipka